

Linhas de Ação do NuMI
Caracterização geral
Junho 2013

SUMÁRIO

LINHA	SUBLINHA	PAG.
EDUCAÇÃO, SAÚDE E CIDADANIA	.....	03
	Saúde.....	03
	Educação Matemática.....	05
	Ampliação e fortalecimento das ações em Gênero no NuMI-EcoSol.....	06
	Práticas de lazer.....	07
MOVIMENTO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA	.....	09
RELAÇÕES DE COMERCIALIZAÇÃO E CONSUMO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA	.....	11
ECONOMIA SOLIDÁRIA E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL	.....	14
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM FINANÇAS SOLIDÁRIAS	.....	16
FOMENTO À CONSTITUIÇÃO DE NOVOS EMPREENDIMENTOS E INICIATIVAS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA	.....	19
FORMAÇÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA	.....	21
INSERÇÃO LABORAL DE PESSOAS EM DESVANTAGEM SOCIAL POR MEIO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA	.....	23
REDES DE EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS	.....	25
DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE CONSULTORIA EM ECONOMIA SOLIDÁRIA DO NUMI-ECOSOL	.....	27
RELAÇÃO E ARTICULAÇÃO DE PARCERIAS	.....	30

LINHA DE AÇÃO: EDUCAÇÃO, SAÚDE E CIDADANIA

Objeto da linha

Atual: Práticas educativas matemáticas, relações de gênero, práticas de saúde e qualidade de vida, práticas de lazer, relações étnico-raciais.

Perspectiva adicional futura: Práticas relacionadas ao protagonismo em relação aos direitos políticos, civis e sociais (reivindicar, participar dos espaços existentes de controle social, etc); Condições favorecedoras e desfavorecedoras no processo de protagonismo das pessoas na reivindicação de direitos.

Composição da Linha: A Linha de Ação está funcionando como um conjunto de sublinhas independentes: Educação Matemática, Gênero, Lazer e Práticas em Saúde e Qualidade de Vida (englobando também a questão da Segurança Alimentar e Nutricional).

Cada sublinha tem se estruturado separadamente em suas atividades. Em 2012 ocorreram encontros com os responsáveis pelas sublinhas para conhecimento das atividades de todos e futura discussão dos encaminhamentos da Linha. Os responsáveis e a equipe que coordenam são as seguintes: Maria Lúcia (segurança alimentar e nutricional e coordenadora da linha), Marcia (práticas educativas em saúde e qualidade de vida), Luciana (gênero), Luiz (lazer) e Renata (educação matemática), além do Renan, como coordenador técnico.

Em 2012 para coordenar as atividades o Renan manteve reuniões convocadas a partir de demandas específicas com representantes de cada equipe: Ana Paula (saúde), Luciana (gênero), Michelle (educação matemática), Vinicius (lazer) e Viviane. Em 2013 estas reuniões deverão ocorrer, assim como reuniões com os responsáveis de cada sublinha para ser decidido qual será a forma de funcionamento da Linha como um todo. Para auxiliar nessas atividades, Renan terá o auxílio de uma bolsista ProExt para atuar na integração das atividades.

Com o objetivo de manter algum tipo de financiamento para a Linha de Ação foi mandado um projeto para o ProExt 2014, com foco em ações de Saúde e Educação Matemática, sendo pedido um coordenador 30 horas e quatro bolsistas.

Sublinha: Saúde

Objetos da sublinha

Práticas de saúde e qualidade de vida;

Condições favorecedoras e desfavorecedoras de hábitos adequados de saúde;

Tecnologias e estratégias para modificação de práticas em saúde;

Representações sobre os processos de saúde em seus elementos constituintes (alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, emprego, lazer,

liberdade, acesso e posse de terra e acesso a serviços de saúde) e sua relação com as práticas de saúde.

Objetivos relacionados a:

- **intervenção:** a) promover e ampliar a adoção de práticas saudáveis por meio da articulação dos temas relacionados à saúde, segurança alimentar e nutricional e qualidade de vida; b) desenvolver ações junto aos empreendimentos, levantando as principais dificuldades dos participantes e os temas de maior interesse; c) criar condições favoráveis para a promoção da saúde do trabalhador e da sua família; d) desenvolver estratégias de aproximação com o grupo na perspectiva da educação popular em saúde seja por meio de diálogos, oficinas, capacitação, atividades lúdicas ou dinâmicas.

- **pesquisa:** a) sistematizar conhecimento sobre condições favorecedoras e desfavorecedoras da adoção de práticas saudáveis nos empreendimentos; b) desenvolver tecnologia de suporte para a adoção de práticas saudáveis; c) monitorar e avaliar processos de saúde ampliada desenvolvidos nos empreendimentos e iniciativas solidárias sob a responsabilidade do NuMI-EcoSol; d) caracterizar práticas e representações da saúde e seus elementos constituintes (alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse de terra e acesso a serviços de saúde); e) desenvolver pesquisas sobre as representações da saúde nessas populações. f) desenvolver pesquisas relacionadas à qualidade de vida.

- **ensino:** a) preparar estudantes de graduação de diferentes campos para lidar com processos de saúde, qualidade de vida e segurança alimentar e nutricional; b) preparar estudantes de graduação para difundir adequadamente princípios da Economia Solidária em seus campos de atuação profissional e a partir de suas atividades profissionais; c) preparar os estudantes para a atuação na perspectiva da Educação Popular, em especial educação popular em saúde.

Produtos associados à linha

Promoção da saúde, segurança alimentar e nutricional e qualidade de vida, segurança do trabalho;

Ampliação do conhecimento em Economia Solidária, Segurança do trabalho, Saúde, Segurança Alimentar e Nutricional e Qualidade de Vida;

Formação de multiplicadores dos temas desenvolvidos dentro das cooperativas.

Sublinha: Educação Matemática

Objeto da sublinha

Práticas matemáticas (cotidianas e financeiras);

Processos de aprendizagem de matemática no contexto da Economia Solidária.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades

Análise da viabilidade de confecção de materiais didáticos manipulativos com resíduos de madeira.

Análise da viabilidade desses materiais serem confeccionados por EES.

Elaboração de propostas pedagógicas com esses materiais didáticos manipulativos, confeccionados com resíduos de madeira, para alunos e professores da Educação Básica.

Aplicação dessas propostas com alunos da Educação Básica.

Análise da aplicação dessas propostas com os alunos.

Diálogo com a Diretoria de Ensino de São Carlos sobre a possibilidade da formação de professores do Ensino Fundamental (Ciclo I) para uma adequada utilização desses materiais.

Formação de um grupo de docentes atuantes para participar de uma oficina pedagógica para aplicação da proposta de utilização de materiais pedagógicos manipulativos confeccionados com resíduos de madeira.

Aplicação da oficina pedagógica para aplicação da proposta de utilização de materiais pedagógicos manipulativos confeccionados com resíduos de madeira.

Análise da aplicação dessas propostas com os professores.

Análise de outras possibilidades de atuação em parceria com outras áreas dessa linha e ou a partir da demanda dos EES quanto ao conhecimento de matemática necessário a esses grupos.

Produtos associados à linha

Realização de oficinas, grupos de discussão, capacitação e rodas de conversa nas áreas de Economia Solidária e Educação Matemática por meio de intervenções educativas com os componentes dos empreendimentos assistidos ou outros grupos que o NuMI-EcoSol inicie ações; utilização de materiais didáticos confeccionados com resíduos de

madeira no ensino e aprendizagem de matemática da Educação Básica; Divulgação de conhecimento nas áreas de Economia Solidária e Educação Matemática.

*Sublinha: **Ampliação e fortalecimento das ações em Gênero no NuMI-EcoSol***

Objeto da sublinha

Multiplicidade da sexualidade; questões de gênero e autogestão.

Objetivos relativos a:

- **ensino:** preparar a equipe e as pessoas da comunidade (ou público alvo) para lidar com diferentes tipos de demandas e necessidades da Economia Solidária em relação principalmente às relações de poder observadas nas atividades coletivas e colaborativas e também da informação, visando à autogestão em sua organização, seja ela qual figura jurídica tiver.

- **pesquisa:** sistematizar conhecimento a partir da categoria de análise gênero e desenvolver procedimentos e instrumentos para realização de ações que visam à autogestão. Atuar junto aos interessados na temática de gênero (equipe ou comunidade externa) de forma dialógica e construtivista, visando à construção de um saber prático sobre o tema, ou seja, utilizar as últimas reflexões propostas pelas estudiosas em gênero para construir ações na realidade em questão e utilizar esse repertório prático para produzir reflexões acadêmicas sobre o conceito de gênero, sistematizando assim a produção de conhecimento advinda dessas interações.

- **extensão:** ampliar a contribuição do NuMI EcoSol no fortalecimento da Economia Solidária através do conceito de Gênero como instrumento útil de análise que leve a práticas que visam ser mais autogestionárias; ampliar o acesso dos atores da Economia Solidária ao conhecimento advindo do uso da categoria gênero, bem com aplicar seu repertório em práticas educativas populares.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades:

Extensão: ações que visam apoiar à organização coletiva autogestionária para geração de trabalho e renda pautada no debate atual de gênero. Para tanto é proposto:

Desenvolver rodas de conversa, estudo dirigido e oficinas, para toda a equipe de trabalho do NuMI EcoSol, visando aumentar a compreensão da categoria de análise gênero e da importância em considerá-la em suas ações junto a organização dos coletivos cooperativos em Economia Solidária;

Desenvolver rodas de conversa, estudo dirigido e oficinas para pessoas interessadas em formar coletivos na Economia Solidária para geração de trabalho e renda;

Desenvolver rodas de conversa, estudo dirigido e oficinas para os atores da Economia Solidária em geral.

Pesquisa:

Construir coletivamente reflexões que possam servir de aporte didático para pensarmos o uso da categoria de análise de gênero na construção da autogestão;

Garantir ações que unifiquem o ensino a pesquisa e a extensão, como uma tríade comprometida com a produção de conhecimento científico em gênero e Economia Solidária;

Criar condições para que a pesquisa de questões específicas do uso da categoria de análise gênero em empreendimentos solidários seja valorizada, como por exemplo, pesquisa em programas de pós-graduação em temas como a vinculação de gênero a autogestão.

Ensino: Desenvolvimento de rodas de conversa, estudo dirigido e oficinas, visando à generalização do gênero enquanto categoria de análise que se preocupa com as questões de poder, e, portanto instrumento útil para a construção de espaços cooperativos;

Participação na ACIEPE, desenvolvida pelo NuMIEcoSol, com a abertura de possibilidade de participação dos alunos na equipe, bem como desenvolvimento de uma oficina temática junto aos alunos interessados.

Produtos associados à linha:

Por se tratar de ações dialógicas e construtivistas, os produtos serão aqueles que a interação proposta será capaz de produzir, sendo alguns exemplos possíveis:

Cartilha didática sobre o conceito e seu uso na construção de ambientes ou coletivos autogestionários;

Encontros sistematizados para a generalização da discussão que iremos produzir;

Grupo de reivindicação para uma ação política específica.

Sublinha: Práticas de lazer (informações não atualizadas na data do documento)

Objeto da linha

Prática social de lazer, apoiado pelo referencial da motricidade humana e da pedagogia dialógica.

Objetivos relativos a:

- **extensão:** a) Desenvolver educação para e pelo lazer com a comunidade do Jardim Gonzaga e bairros adjacentes; b) Apoiar a formação do jovem na construção de experiências positivas, no sentido de uma cultura de paz, resiliência ao assédio do tráfico e percepção de possibilidades de trabalho e transformação social; c) Realizar atividades diversificadas de lazer: jogos, organização/representação de peças teatrais, debate de filmes, confecção de “jornalinhos”, musicalização, leituras de livros e gibis na Biblioteca em formação, passeios em trilhas e em pontos culturais diversos dos bairros e que se realiza o projeto e da cidade; d) Apresentar, difundir e ampliar uso de bicicletas como meio e objeto de trabalho, lazer, transporte e prática esportiva; e) Ensinar mecânica e manutenção de bicicletas; f) Apresentar questões para reflexão e diálogo com temas relacionados à educação ambiental e transformações dos espaços públicos do Jardim Gonzaga e da cidade de São Carlos, observando a mobilidade com bicicletas e fomentando a implantação de um sistema cicloviário; g) Fomentar a formação de um Empreendimento Econômico Solidário de CicloEntregadores.

- **pesquisa:** a) sistematizar conhecimento sobre condições favorecedoras e desfavorecedoras da adoção de práticas saudáveis nos empreendimentos; b) desenvolver tecnologia de suporte para a adoção de práticas saudáveis; c) monitorar e avaliar processos de saúde ampliada desenvolvidos nos empreendimentos e iniciativas solidárias sob a responsabilidade do NuMI-EcoSol; d) caracterizar práticas e representações da saúde e seus elementos constituintes (alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse de terra e acesso a serviços de saúde); e) desenvolver pesquisas sobre as representações da saúde nessas populações.

- **ensino:** a) preparar estudantes de graduação de diferentes campos para lidar com processos de saúde, qualidade de vida e segurança alimentar e nutricional; b) preparar estudantes de graduação para difundir adequadamente princípios da Economia Solidária em seus campos de atuação profissional e a partir de suas atividades profissionais; c) preparar os estudantes para a atuação na perspectiva da Educação Popular, em especial educação popular em saúde.

Produtos associados à linha

Promoção de situações de fruição crítica do lazer diferentes das relacionadas a indústria cultural (shopping, estética eurocêntrica, compras, etc); “jornalzinho” para a comunidade; formação de EES de CicloEntregadores; formação de multiplicadores dos temas de lazer e de uso de bicicletas na comunidade.

LINHA DE AÇÃO: MOVIMENTO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA

Objeto da linha

- Representação do NUMI-EcoSol em diversas instâncias de articulação do movimento de Economia Solidária em âmbitos municipal, estadual, nacional e internacional;
- Socialização de discussões e posicionamentos do NuMI sobre os pontos que estão sendo pautados nas diversas instâncias de articulação do movimento de Economia Solidária;
- Contribuir para a construção das discussões no movimento de economia solidária a partir da experiência acumulada pelo NUMI;
- Promoção da discussão permanente do projeto político do NuMI-EcoSol;

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades

- extensão:

Participação e/ou acompanhamento nas Instâncias de Representação:

Fórum Municipal de Economia Solidária

Conselho Municipal de Economia Solidária

Fórum Paulista de Economia Solidária

Rede Sudeste de ITCPs

Rede de ITCPs (nacional)

Centro Nacional de Formação em Economia Solidária (CFES - Estadual)

Centro Nacional de Formação em Economia Solidária (CFES - Nacional)

CTFAT (Câmara Temática de Formação e Assessoria Técnica do Conselho Nacional de Economia Solidária)

Conselho Nacional de Economia Solidária (CNES)

- pesquisa:

Subsidiar, auxiliar e apoiar no desenvolvimento de pesquisas que tenham o Movimento de Economia Solidária como um foco de estudo;

Sistematização da participação do NuMI nas representações realizadas com o objetivo de subsidiar eventuais pesquisas no tema;

Construir análises de conjuntura e de estrutura sobre a Economia Solidária nas esferas municipal, estadual e federal.

- ensino:

- Atividades de formação em temas relacionado aos objetos da Linha de Ação;

- Realização de eventos com foco em temas da Linha de Ação;
- Estimular a participação de alunos de graduação e pós-graduação nas instâncias de articulação do movimento com vistas à complementação da formação destes no que tange ao processo de organização da sociedade civil.

Produtos associados à linha

Relatos sistematizados da participação do NUMI nas diversas instâncias de articulação do Movimento;

Projeto político do NuMI (ex: carta de princípios)

LINHA DE AÇÃO: RELAÇÕES DE COMERCIALIZAÇÃO E CONSUMO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA

Objeto da linha

Práticas de consumo, processos de comercialização e condições para promoção de consumo e comercialização éticos, responsáveis e solidários.

Objetivos relativos a:

- intervenção:

- a) promover a adoção de práticas de consumo e de comercialização compatíveis com princípios da Economia Solidária no âmbito de empreendimentos e iniciativas de Economia Solidária e por parte dos indivíduos que os compõem;
- b) promover relações de comercialização e consumo entre empreendimentos e iniciativas solidárias compatíveis com princípios da Economia Solidária;
- c) ampliar a adoção de práticas de consumo éticas, responsáveis e solidárias por parte de consumidores de um modo geral (por meio de apoio a ações de outros agentes, como o ConsumoSol);
- d) fomentar processos de comercialização e consumo de produtos e serviços de Economia Solidária como base para o fortalecimento dos empreendimentos e iniciativas, bem como da difusão dos princípios deste movimento;

- pesquisa:

- a) sistematizar e divulgar conhecimento sobre condições favorecedoras e desfavorecedoras da adoção de práticas de consumo éticas, responsáveis e solidárias;
- b) desenvolver tecnologia de suporte para a adoção de práticas de consumo ético, responsável e solidário;
- c) monitorar e avaliar processos de comercialização desenvolvidos por empreendimentos e iniciativas solidárias sob a responsabilidade do NuMI-EcoSol;
- d) caracterizar práticas de consumo em populações de interesse para a Economia Solidária;
- e) caracterizar práticas de comercialização e identificar dificuldades e necessidades relativas a comercialização de produtos e serviços no âmbito de empreendimentos de Economia Solidária;

- ensino (particularmente de nível superior):

a) preparar estudantes de graduação de diferentes campos para lidar com processos de comercialização e consumo éticos, responsáveis e solidários;

b) preparar estudantes de graduação para difundir adequadamente princípios de consumo e comercialização éticos, responsáveis e solidários em seus campos de atuação profissional e a partir de suas atividades profissionais.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades.

- **ensino** (na UFSCar, refere-se à formação em nível de graduação e pós-graduação): participação na ACIEPE oferecida pelo NuMI (assumindo temas nos encontros ou oficinas); participação em outras atividades de formação, de graduação ou pós-graduação, propostas pelo NuMI;

- **pesquisa**: prospecção de necessidades, demandas, recursos e oportunidades para aprimorar os processos de comercialização em empreendimentos econômicos solidários, compatíveis com os princípios da Economia Solidária, e que promovam a adoção de práticas de consumo ético, responsável e solidário entre os membros de empreendimentos, da incubadora e de consumidores de forma geral; levantamento de produtos de pesquisa e tecnologia disponíveis ou potenciais em agências de desenvolvimento ou fomento a pesquisa; fomento e demanda a estudos para a produção e desenvolvimento de novas técnicas e tecnologias, além do aprimoramento das que já existem tendo em vista alcançar os objetivos propostos;

- **extensão**: contato, sensibilização e formação de membros de empreendimentos econômicos solidários para melhoria nas condições de comercialização e para o consumo ético, responsável e solidário; promoção de relações de comercialização e consumo entre empreendimentos e iniciativas solidárias compatíveis com princípios da Economia Solidária; fomento à ampliação de adoção de práticas de consumo éticas, responsáveis e solidárias por parte de consumidores de um modo geral.

Produtos associados à linha

Material de formação sobre consumo, para diferentes populações;

Apoio para o trabalho de incubação de empreendimentos (consultoria, material, oficinas e outras formas de capacitação);

Levantamento de dados dos EES localizados no município de São Carlos, especialmente em relação a informações relacionadas às práticas de comercialização adotadas;

Abertura de oportunidades de comercialização dos produtos dos empreendimentos solidários no âmbito da UFSCar;

Fomento e acompanhamento da comercialização de empreendimentos em espaços externos à UFSCar;

Preparação e disponibilização de um acervo, físico e virtual, com diversos materiais (livros, artigos, filmes, documentários etc.) relacionados à temática da Linha.

LINHA DE AÇÃO: ECONOMIA SOLIDÁRIA E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

Objeto da linha

Fomentar o Desenvolvimento Territorial por meio do fortalecimento de iniciativas fundamentadas nos princípios da Economia Solidária.

Estrutura da Linha

A Linha é constituída por sublinhas que correspondem aos campos de atuação produtiva do núcleo dentro de determinado território.

No momento, as sublinhas são: Limpeza, Finanças Solidárias, Alimentos e Cultura.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades

Incubação dos grupos existentes;

Atendimento e processamento de possíveis demandas por incubação de novas iniciativas (dentro do território);

Identificação de potenciais novas iniciativas no território, preferencialmente nos campos de atuação produtivas já existentes no Território;

Incentivo à formação de rede entre os Grupos do território;

Constituição do comitê gestor do projeto Desenvolvimento Territorial;

Apoio à articulação política e social para os moradores do território por meio, neste momento, do Fórum de Desenvolvimento Local (“Encontro da Comunidade”);

Desenvolvimento de atividades de formação para alunos da graduação e pós-graduação, como aulas na ACIEPE ou outras disciplinas quando solicitado; visitas guiadas ao território; mini cursos ou oficinas em eventos acadêmicos, entre outras;

Desenvolvimento e apoio a atividades de pesquisa;

Elaboração e publicação de material de divulgação científica.

Produtos associados à linha

Constituição de uma Cadeia Produtiva da Limpeza, mediante articulação de diferentes empreendimentos que atuam dentro do território, em rede de colaboração solidária;

Fomento a criação de uma rádio comunitária e outros EES no campo de atuação produtiva da Cultura;

Desenvolvimento de atividades culturais diversas no território vinculadas a Economia Solidária;

Consolidação do banco comunitário Nascente;

Realização de clubes e feiras de trocas;

Consolidação da Horta Comunitária;

Criação e consolidação de empreendimentos na área de produção de Alimentos;

Produção de trabalhos acadêmicos sobre a temática do Desenvolvimento Territorial;

Aumento da participação de estudantes da UFSCar nas atividades desenvolvidas.

LINHA DE AÇÃO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM FINANÇAS SOLIDÁRIAS

Objeto da linha

Finanças solidárias como estratégia de desenvolvimento territorial.

Estrutura de funcionamento

A linha de ação está em fase de reestruturação por conta de transições de convênios e de dedicações voluntárias de coordenação executiva. Mas a atuação para o desenvolvimento de seu objetivo já foi acordada e consiste na divisão metodológica de 4 frentes pedagógicas e políticas: ação na realidade local, educação em Economia Solidária/Finanças Solidárias, pesquisa e gestão/estrutura da equipe.

Para cada frente de atuação são elencadas metas, objetivos, atividades e sub equipes para realização e monitoramento das ações. Isto a luz de planejamentos e avaliações de acordo com as conjunturas do território em atuação, do município, do país, do movimento de economia solidária e outros movimentos populares em que existe afinidades e possibilidades de parceria.

Momentos de reuniões de planejamento, execução e avaliações ocorrem com a frequência semanal ou quinzenal, dependendo do cronograma que está em construção pelos integrantes da equipe e dos espaços aonde esta equipe compõe.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades

- extensão:

Acompanhamento, fomento e incubação do Banco Comunitário de Desenvolvimento Nascente;

Fomento à feiras locais de comercialização;

Apoio e fomento à ferramentas de cultura e comunicação popular para sensibilização, formação e possibilidades de desenvolvimento territorial;

Fomento à organização comunitária e ações de educação, saúde, meio ambiente e cidadania que visem o desenvolvimento do território e de seus moradores/as;

- ensino:

As atividades pedagógicas consistem em estimular, proporcionar e acompanhar momentos de reflexão, ação e reflexão dos espaços, momentos e pessoas envolvidas nas ações desenvolvidas no território, na universidade e com as parcerias. Estas ações pedagógicas seguem as linhas de acordo com as necessidades de aprofundamento em temas diversos, entre outros:

Finanças e Economia Solidária

Desenvolvimento Territorial

Planejamento Estratégico
Economia Básica
Matemática Básica e Financeira
Educação e Comunicação Popular
Ações em rede
Políticas Públicas
Movimentos Sociais

- pesquisa

Estímulo a coleta de dados, sistematização, reflexão e divulgação das práticas em desenvolvimento em prol do objetivo geral.

Produtos/resultados esperados à linha

- extensão:

Banco Comunitário legalizado e consolidado;

Novas iniciativas econômicas populares e de economia solidária oriundas de acompanhamento de crédito produtivo;

Aumento da circulação da moeda social;

Comitê gestor, entidade gestora legalizados e consolidados;

Apropriação e participação da comunidade de um Fórum de Desenvolvimento Local;

Aumento da frequência das feiras de comercialização local, partindo da apropriação dos consumidores/as e produtores/as;

Apropriação e grupo consolidado para a articulação de uma Rádio Comunitária.

- ensino:

Educação em Finanças e Economia Solidária

Fortalecimento de oportunidades pedagógicas na universidade e com o território;

Revisão do Método de incubação considerando iniciativas de Finanças Solidárias;

Estudo e avaliação da estratégia de finanças solidárias como desenvolvimento territorial;

Fortalecimento do Grupo de Trabalho (GT) de Moeda Social de São Carlos;

Aumento de parcerias que facilitem as demandas de formação nas áreas de educação

matemática, inclusão digital, comunicação, educação financeiras entre outras;

Participação e acompanhamento no movimento de economia solidária e suas instâncias locais e articulações em rede.

- pesquisa

Finalização, estudo e manutenção de informações que compõe um diagnóstico de oferta e consumo no território .

- gestão/estruturação de equipe

Apropriação e execução dos processos da Comissão Gestora do Numi-Ecosol.
Reestruturação da equipe e seu planejamento para os próximos 12 meses.

**LINHA DE AÇÃO: FOMENTO À CONSTITUIÇÃO DE NOVOS EMPREENDIMENTOS E
INICIATIVAS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA**

Objeto da linha

Processos de constituição, e processos de fomento e apoio à constituição de novos empreendimentos e novas iniciativas econômicas solidárias.

Objetivos relativos a:

- intervenção:

- a) Identificar e sistematizar possibilidades de estruturação de novos empreendimentos e iniciativas econômicas em Economia Solidária, nas áreas de atuação do NuMI;
- b) atuar, nas áreas de atuação do NuMI, no fomento e suporte à formação de novos empreendimentos e iniciativas econômicas de Economia Solidária;
- c) ampliar a disposição das populações moradoras em áreas de atuação do Numi para organização para o trabalho coletivo e qualificado em Economia Solidária;

- pesquisa:

- a) sistematizar conhecimento sobre condições favorecedoras e desfavorecedoras à constituição de empreendimentos e iniciativas econômicas solidárias;
- b) monitorar e avaliar processos de fomento à constituição de novos empreendimentos e iniciativas;
- c) fomentar a produção de conhecimento e tecnologia necessários à qualificação e produção por parte de empreendimentos em estudo ou potenciais;
- d) ampliar o acesso ao conhecimento e à tecnologia disponíveis ou em potencial em relação a atividades que apresentem potencial para o trabalho coletivo, para a população das áreas de atuação do Numi;
- e) apresentar demandas de conhecimento e tecnologia para pesquisadores e agências de pesquisa a partir de possibilidades de estruturação de empreendimentos econômicos solidários;

- ensino (particularmente de nível superior):

- a) preparar estudantes de graduação de diferentes campos para lidar com processos de constituição e fomento à constituição de novos empreendimentos e iniciativas econômicas solidárias;

b) preparar estudantes de graduação para difundir adequadamente a Economia Solidária em seus campos de atuação profissional;

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades.

- **ensino** (na UFSCar, refere-se à formação em nível de graduação e pós-graduação):

participação na ACIEPE oferecida pelo NuMI (assumindo temas nos encontros ou oficinas);

participação em outras atividades de formação, de graduação ou pós-graduação, propostas pelo NuMI;

- **pesquisa:**

prospecção de necessidades, demandas, recursos e oportunidades para constituição de novos empreendimentos;

levantamento de produtos de pesquisa e tecnologia disponíveis ou potenciais em agências de desenvolvimento ou fomento a pesquisa;

fomento e demanda a estudos para a produção e desenvolvimento de novas técnicas e tecnologias, além do aprimoramento das que já existem, em função de necessidades e potencialidades de formação de empreendimentos econômicos solidários;

- **extensão:**

contato, sensibilização e formação preliminar de pessoas com potencial para constituição de empreendimentos solidários, nas áreas de atuação do NuMI;

identificação de demandas junto a equipes do NuMI que realizam incubação de, ou consultoria a empreendimentos e iniciativas de Economia Solidária.

Produtos associados à linha

Aumento no número de novos possíveis empreendimentos constituídos;

crescente redução no tempo para constituição de novos empreendimentos;

crescente redução no índice de “morte” de empreendimentos constituídos com apoio do NuMI;

conhecimento crescente em quantidade e qualidade sobre como promover a constituição de novos empreendimentos.

LINHA DE AÇÃO: FORMAÇÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA

Objeto da linha

Atividades de estudo, análise e reflexão, debate e formação sobre o universo em que a economia solidária se insere enquanto fenômeno socioeconômico, cultural e político.

Esta Linha de Ação é voltada para o auxílio às equipes que trabalham diretamente com os grupos populares interessados em formar empreendimentos econômicos solidários. A formação em economia solidária pressupõe trabalho interdisciplinar feito pelos indivíduos envolvidos, bem como diálogo entre diferentes departamentos acadêmicos da universidade para que, entre outras coisas, venha a ser organizado um curso de especialização *lato sensu* sobre essa temática. A concretização do curso de especialização poderá levar ao desenvolvimento de outras modalidades formativas como cursos de graduação e mestrado *strictu sensu*. Para tanto, é fundamental atrair e envolver pessoas interessadas. Nesse sentido, será bastante oportuna a realização dos Encontros de Saberes, reuniões com temas diversos em que docentes, pesquisadores de pós-doutorado, pós-graduandos, técnicos e alunos de graduação, também de fora da universidade, possam expor resultados de pesquisas, projetos investigativos e de intervenção, bem como relatos de experiência profissional.

É propósito desta Linha de Ação em Formação, contribuir com a produção do conhecimento (pesquisa) feita em diferentes áreas sobre diversos temas e aspectos da realidade, tais como: relações de gênero, finanças, consumo responsável e solidário, lazer, saúde coletiva, segurança alimentar e nutricional, educação popular, resíduos e reciclagem. Tal conhecimento favorece o trabalho de intervenção (extensão) na realidade social em que a UFSCar como um todo está inserida. Esse conjunto de atividades fornece relevantes elementos para a formação (ensino) de estudantes de diferentes cursos, bem como profissionais de diversas áreas: arquitetura, ecologia, psicologia, sociologia, engenharias, educação física, enfermagem, terapia ocupacional, economia, biologia, etc.

Para a realização de seu trabalho, esta Linha de Ação busca subsídios em fontes de orientação teóricas e conceituais como o socialismo democrático de Paul Singer e a educação popular de Paulo Freire. As contribuições de tais autores para fundamentar conceitualmente a prática solidária a partir da realidade em que os indivíduos envolvidos estão inseridos têm sido instrumental importante para o desenvolvimento das ações em Economia Solidária, portanto, escolhemos esse recorte conceitual para estruturar nossas propostas de atividades no NuMI.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades:

Formação em Economia Solidária para os empreendimentos econômicos solidários assessorados pelo NuMI, bem como para iniciativas e grupos em formação; assessoria pedagógica para formações nos temas afins à Economia Solidária demandadas pelas equipes do NuMI EcoSol;

Organização e desenvolvimento da ACIEPE “Cooperativas Populares e Economia Solidária”;

Realização de seminários, minicursos, cursos de extensão, sessões de estudo dirigido, oficinas, bem como a organização e o estímulo à participação de integrantes do NuMI em grupos de estudo, de pesquisa e de reuniões científicas nacionais e internacionais;

Desenvolvimento de ações educativas em economia solidária, como apoio às atividades das equipes que realizam incubação de empreendimentos e de iniciativas na Economia Solidária;

Construção de material educativo, voltado para a orientação e o apoio às ações das demais linhas de ação e atividades de formação em EcoSol;

Realização de estudos específicos conforme as demandas do NuMI-EcoSol;

Organização e estímulo à participação em grupos de pesquisa e de estudos, bem como o trabalho em reuniões científicas nacionais e internacionais.

Produtos associados à linha:

Materiais pedagógicos para a formação em Economia Solidária;

Diretrizes pedagógicas e metodológicas para a formação em Economia Solidária;

Desenvolvimento de oficinas que visem colaborar na tarefa de fazer o discurso acadêmico sobre economia solidária compreensível pelas pessoas dos segmentos populares;

Encontros de Saberes;

Enquete com participantes do NuMI sobre atividades didáticas voltadas para a formação de empreendimentos solidários;

ACIEPE “Cooperativas Populares e Economia Solidária”;

Participação no CFES – Centro de Formação em Economia Solidária.

LINHA DE AÇÃO: *INSERÇÃO LABORAL DE PESSOAS EM DESVANTAGEM SOCIAL POR MEIO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA*

Objeto da Linha:

Incubação do empreendimento econômico solidário RECRIART e inserção de outras pessoas em situação de desvantagem social em empreendimentos e iniciativas de economia solidária no município de São Carlos.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades:

- intervenção:

- a) Continuidade de incubação do empreendimento RECRIART com vistas a ampliar a comercialização dos produtos e a consequente geração de renda satisfatória;
- b) Fortalecimento da inserção do empreendimento em redes de economia solidária;
- c) Inserção de pessoas com transtorno mental do município de São Carlos em empreendimentos e iniciativas de economia solidária;
- d) Inserção de usuários do CAPS ad do município de São Carlos em empreendimentos e iniciativas de economia solidária;
- e) Capacitação profissional de adolescentes e jovens usuários do CAPS ad do município de São Carlos e inserção desta população em empreendimentos e iniciativas de economia solidária;
- f) Sensibilização de moradores de rua particularmente os usuários de álcool e outras drogas, atendidos pelo CREAS II do município, para o envolvimento em atividades vinculadas ao movimento da Economia Solidária.

- pesquisa:

- a) sistematizar conhecimento sobre processos de inserção laboral de pessoas com transtorno mental, usuários de álcool e outras drogas e outras pessoas que se encontram em situação de desvantagem social por meio da economia solidária;
- b) desenvolver tecnologias de inclusão social por meio do trabalho autogestionário para pessoas que se encontram em situação de desvantagem social.

- ensino:

a) preparar estudantes de graduação de diferentes campos para lidar com processos de inserção laboral de pessoas com transtorno mental, usuários de álcool e outras drogas e outras pessoas que se encontram em situação de desvantagem social por meio da economia solidária;

b) preparar estudantes de graduação para difundir adequadamente princípios de inserção social por meio do trabalho com pessoas que se encontram em situação de desvantagem social em seus campos de atuação profissional e a partir de suas atividades profissionais;

c) no nível da Pós-Graduação: formação de profissionais de diferentes campos para produzir conhecimento sobre o tema da inserção laboral de pessoas com transtorno mental, usuários de álcool e outras drogas e outras pessoas que se encontram em situação de desvantagem social por meio da economia solidária.

Produtos associados à linha:

Redes mais fortalecidas de empreendimentos que contam com a participação de usuários da saúde mental;

Maior avanço no processo de consolidação do RECRIART;

Aumento da inserção de usuários da saúde mental em empreendimentos e iniciativas de economia solidária do município;

Produção de trabalhos acadêmicos sobre a temática da Saúde Mental e inserção laboral;

Aumento da participação de estudantes da UFSCar nas atividades desenvolvidas.

LINHA DE AÇÃO: REDES DE EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS

Objeto da Linha

Promover atividades pautadas na realidade social, voltadas à compreensão dos aspectos determinantes (favorecedores ou desfavorecedores) do processo de formação de redes, com vistas à articulação, constituição e fortalecimento de redes entre EES, com atenção especial à cadeia de resíduos recicláveis.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades:

- ensino:

Desenvolvimento de atividades de formação para alunos da graduação e pós-graduação, como aulas na ACIEPE ou outras disciplinas quando solicitado;

Realização de mini-cursos ou oficinas em eventos acadêmicos.

- pesquisa:

Promoção de estudos, pesquisas, levantamento e sistematização de dados que sirvam de subsídio às diretrizes de políticas públicas referentes à cadeia produtiva (Coleta seletiva, triagem, beneficiamento, reciclagem e comercialização) de resíduos domiciliares e eletro-eletrônico no âmbito da Economia Solidária.

Desenvolvimento e apoio a atividades de pesquisa com enfoque à compreensão de aspectos ligados ao processo de formação de redes entre EES, com atenção especial à cadeia de resíduos recicláveis;

Elaboração e publicação de material de divulgação científica e de outros instrumentos de comunicação.

Extensão:

Assessoria à Coopervida na viabilização da atividade de beneficiamento de plástico e na viabilização do manejo e venda de REEE;

Atividades voltadas ao fortalecimento da Coopervida na cadeia produtiva de resíduos domiciliares;

Promoção de atividades que fomentem a integração da Coopervida a outros EES do território alvo das ações de desenvolvimento territorial da Incoop/UFSCar - formação e fortalecimento de redes entre EES em âmbito local;

Apoio à geração de material de divulgação dos produtos dos EES (vídeos, cartazes, catálogos, sites, entre outros);

Apoio e assessoramento nas atividades voltadas à formação de redes de atores da Economia Solidária que atuam na cadeia produtiva de resíduos domiciliares (e outros) em âmbito local e regional;

Geração de materiais formativos que contribuam para o avanço da cadeia produtiva dos EES.

Produtos associados à linha:

Articulação, constituição e fortalecimento de redes entre empreendimentos econômicos solidários;

Produção de trabalhos acadêmicos sobre a temática de Resíduos e Redes entre empreendimentos EES;

Avanço nos estudos e nas atividades dos catadores em outras etapas da cadeia produtiva dos EES;

Produção de materiais de divulgação dos produtos dos EES;

Aumento da participação dos catadores no movimento da Economia Solidária;

Aumento da visibilidade do trabalho das cooperativas nos municípios;

Aumento da participação de estudantes (graduação e pós-graduação) da UFSCar nas atividades desenvolvidas.

**LINHA DE AÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE CONSULTORIA EM ECONOMIA
SOLIDÁRIA DO NUMI-ECOSOL**

Objeto da Linha

Processos de consultoria voltados às necessidades e demandas de Empreendimentos Econômicos Solidários em diferentes fases no processo de incubação, bem como para outros atores sociais da Economia Solidária, como gestores públicos.

Objetivos relativos a:

- extensão:

Ampliar o acesso dos atores da Economia Solidária ao conhecimento e experiência acumulados pela equipe e por outros atores a que o NuMI tem acesso.

Ensino:

Orientação pontual aos interessados em constituir iniciativas de geração de trabalho e renda a partir dos princípios da Economia Solidária, ou que já estejam organizados mas que necessitem de apoio pontual em questões específicas referentes ao bom desenvolvimento do grupo autogestionário, em diferentes tipos de organização e de sistema de produção (prestação de serviço ou produção de produtos, p. ex.);

Sistematização de conhecimento produzido a partir das experiências relativas a atendimentos na modalidade de consultoria; socialização e apropriação pelos interessados em se organizar a partir do referencial da Economia Solidária, criando condições mínimas para que essa organização se dê por meio dos princípios da Economia Solidária, visando auxiliar nas ações de consultoria;

Pesquisa:

- sistematização do conhecimento produzido a partir da pesquisa bibliográfica produzida para organizar tanto o documento da linha de ação, quanto a prática de consultoria em si, visando organizar as próprias atividades da linha de ação com sua equipe de atuação;

- Desenvolver procedimentos e instrumentos para realização de consultorias e ações breves de apoio a empreendimentos de economia solidária de modo compatível com princípios da Economia Solidária.

Extensão: ampliar o acesso dos atores da Economia Solidária ao conhecimento e experiência acumulados pela equipe e por outros atores a que o NuMI tem acesso, em relação ao desenvolvimento de atividades na modalidade consultoria.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades:

- extensão:

Ações de consultoria e outras formas de intervenção breves e pontuais em Economia Solidária que orientem grupos que estão sem equipes de incubação diretamente responsáveis pela orientação de suas atividades, bem como de gestores e outros atores sociais que demandem apoio para desenvolvimento de ações de interesse da Economia Solidária;

Receber, processar, definir possibilidade e estratégias de atendimento, acolher ou encaminhar para possível atendimento demandas recebidas de empreendimentos constituídos com participação da equipe NuMI, ou existentes no Município, que não estão sendo atendidos por meio de incubação no âmbito do NuMI ou ainda que esteja em fase final de organização;

Propor e elaborar material de apoio para pessoas e organizações interessadas em constituir empreendimentos de Economia Solidária ou fomentar estas iniciativas, tal como manuais sobre como regularizar empreendimentos, construir estatuto e regimento interno por meio de processos democráticos e auto gestores, etc.;

Construção de material de apoio à equipe da Linha de Ação para o desenvolvimento de consultorias, por exemplo, a elaboração das diretrizes para o trabalho de consultoria, com a definição de passos do processamento da demanda, diagnóstico, possíveis encaminhamentos e ações.

- pesquisa:

Levantamento de ações de outras incubadoras e agentes de fomento em economia solidária, para apropriação do conhecimento produzido por seus atores nas ações de consultoria e outras formas de intervenção breves e pontuais em economia solidária, visando conhecer o trabalho produzido, mapear possibilidades de ação;

Levantamento de possíveis necessidades de empreendimentos econômicos solidários e outros atores de relevância para a Economia Solidária que possam ser atendidas por meio de consultoria (p. ex., as evidenciadas na literatura);

Sistematização dos processos de atendimento por meio de ações de consultoria e outras pontuais e de pequena duração realizados no âmbito da Linha de Ação;

- ensino:

a linha de ação consultoria se propõe a participar de curso de especialização proposto pelo NuMI, bem como da aciepe de Cooperativismo e Economia Solidária desenvolvida pelo NuMI, e também de fomentar cursos de capacitação de gestores públicos e demais interessados, na temática de atuação da linha.

Produtos associados à linha:

- ensino:

cooperados, associados, etc., que demandaram ações da equipe consultoria contemplados;

participação em curso de especialização do NuMI;

- pesquisa:

estruturar as atividades de consultoria visando criar condições facilitadoras de pesquisas de pós-graduação, que possam não apenas estudar o campo de atuação, como também produzir conhecimento de interesse direto do grupo que traz uma demanda.

- extensão:

a consultoria é uma ação diretamente extensionista, pois assessora grupos de pessoas de fora da comunidade acadêmica.

LINHA DE AÇÃO: RELAÇÃO E ARTICULAÇÃO DE PARCERIAS

Objeto da linha

Processos de preparo, estabelecimento e avaliação de parcerias com diferentes tipos de atores sociais para o NuMI, como entidade de fomento, e para empreendimentos de Economia Solidária, com vistas à ampliação e fortalecimento deste movimento no âmbito de atuação do NuMI, incluindo movimentos sociais.

Objetivos relativos a:

- extensão:

Promover ampliação e aprimoramento de parcerias entre NuMI e entidades e movimentos de diferentes tipos, envolvidas, com interesse ou potencial para apoio a empreendimentos e iniciativas de Economia Solidária;

Promover ampliação e aprimoramento de parcerias entre empreendimentos solidários e entidades e movimentos de diferentes tipos, envolvidas, com interesse ou potencial para apoio a empreendimentos e iniciativas de Economia Solidária;

Preparar-se e preparar empreendimentos e atores sociais para estabelecimento de parcerias de diferentes tipos no âmbito da Economia Solidária (conforme classes de comportamentos constantes do método de incubação);

- pesquisa:

Identificar e caracterizar potenciais parceiros para o NuMI e para empreendimentos de Economia Solidária constituídos ou potenciais;

Identificar e caracterizar diferentes tipos de parcerias que podem ser de interesse no campo da Economia Solidária;

Identificar condições favorecedoras e desfavorecedoras de estabelecimento e manutenção de parcerias, no âmbito da Economia Solidária;

Propor e avaliar processos de estabelecimento de parcerias, em termos de resultados pretendidos;

- ensino:

Preparar pessoas, particularmente futuros profissionais de nível superior, para lidar com processos de estabelecimento, manutenção e avaliação de parcerias no campo da Economia Solidária;

Produzir e avaliar condições para preparo de pessoas para lidar com processos de estabelecimento, manutenção e avaliação de parcerias no campo da Economia Solidária.

Principais atividades, considerando Ensino, Pesquisa e Extensão e integração destas atividades (exemplos)

- extensão:

- Estabelecer diálogo para formulação de parcerias com:

- Movimentos sociais (por exemplo: MNCR/ MST/ Movimento Negro/ MTST/ MNPR/ MNLA/ MAE);
- Incubadoras de cooperativas populares (particularmente as mais próximas do ponto de vista geográfico, como Incoop Unesp-Bauru, Assis, Prudente e Ourinhos/ ITCP Unicamp/ ITCP USP/ ITCP FGV);
- Grupos de trabalho extensionistas da UFSCAR, e de outras instituições de ensino que apresentam interfaces com a ES (NIASE/ LabSol-Unesp Bauru/ Nepp-Unicamp);
- Organizações da sociedade civil (igrejas/ associações de bairro);
- Veículos de comunicação (como Radio UFSCAR);
- Poder público (DAES/ CRAS/ SUS);
- Empreendimentos solidários no município e região;

- Promover vivências e discussões, junto aos parceiros, voltadas ao aprimoramento da compreensão do NuMI sobre a realidade de setores populares da sociedade representados pelos movimentos sociais, e ao conhecimento de práticas que potencializem suas estratégias;

- Promover atividades formativas voltadas para membros de EES atendidos pelo NuMI com o apoio dos parceiros;

- Realizar planejamentos participativos com parceiros; no caso de movimentos sociais, buscando superar práticas de transferência de conhecimento, que impossibilita a criação e desenvolvimento do conhecimento pelos próprios sujeitos;

- Desenvolver métodos para lidar com situações diversas de interesse do NuMI ou dos empreendimentos econômicos solidários por meio da utilização de técnicas vivenciais, articulação conceitual e prática e intercâmbio de conhecimentos entre participantes;

- Avaliações das práticas de atuação do NuMI a partir da manifestação de parceiros;

- Participar em oportunidades formativas (reuniões, oficinas, atos) articulados por parceiros ou coletivos;

- Capacitar e assessorar tecnicamente os empreendimentos atendidos a partir da experiência acumulada de parcerias e dos parceiros;

- ensino

Desenvolver práticas pedagógicas em interação com os saberes difundidos pelos parceiros;

Promover formação política dos parceiros;

Promover formação dos formadores a partir do engajamento destes nas pautas e discussões apresentadas pelos parceiros.

- pesquisa

Aprimorar produção científica do NuMI a partir da inserção de saberes populares na construção do conhecimento científico;

Orientar problemas de pesquisa a partir do levantamento de demandas possibilitado por meio da inserção em oportunidades de discussão e reflexão promovidas pelos parceiros;

Compartilhar métodos de pesquisa com os grupos de produção científica parceiros.

Produtos associados à linha

Práticas de ajuda-mútua ampliadas e aperfeiçoadas;

Conhecimento e produção acadêmica mais integrados à realidade do público-alvo;

Estreitamento das relações entre parceiros e empreendimentos;

Maior engajamento político dos participantes das parcerias;

Articulação de lutas sociais, em favor das necessidades e demandas apresentadas pelos parceiros;

Fortalecimento da capacidade de intervenção dos atores sociais como protagonistas dos processos de desenvolvimento das suas organizações produtivas;

Estreitamento das relações entre universidade e movimentos sociais;

Aprimoramento das práticas de atendimento à população;

Disseminação das práticas e princípios da ES.